

วิชา การสร้างสื่อการเรียนการสอน
Instructional Media Construction
รหัส 1032502 หน่วยกิต 2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน ประเภทของสื่อที่เหมาะสม การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อเฉพาะตามระดับและกลุ่มสาระ การศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการเรียนการสอน

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้

1. อธิบายความหมายของสื่อการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
2. บอกประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
3. วิเคราะห์และสร้างสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน
4. สามารถผลิต ใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับระดับและกลุ่มสาระการเรียน
5. มีความรู้ความสามารถในประเมินสื่อการเรียนการสอน

ขอบเขตเนื้อหา

1. ความหมายของสื่อการสอน
2. ประเภทของสื่อการเรียนการสอน
3. คุณค่าและประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน
4. หลักการใช้สื่อการสอน
5. การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน
6. จิตวิทยาการเรียนรู้และการเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการ
 - จิตวิทยาการเรียนรู้การเรียนรู้
 - จิตวิทยาพัฒนาการ
 - การเรียนรู้กับการเรียนการสอน

7. กระบวนการสื่อสาร

- ความหมายของการสื่อสาร
- องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร
- หน้าที่ของกระบวนการสื่อสาร
- รูปแบบของการสื่อสาร
- อุปสรรคในการสื่อสาร
- แบบจำลองของการสื่อสาร
- การสื่อสารในการเรียนการสอน
- ความล้มเหลวของการสื่อสารในกระบวนการเรียนการสอน

8. การสื่อความหมาย

- ความหมายของการสื่อความหมาย
- องค์ประกอบของการสื่อความหมาย
- ประเภทการสื่อความหมาย

9. การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- รูปแบบต่างๆของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

10. การประเมินสื่อการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุพล จุณแสนดี

Office : โปรแกรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Phone : 044 521390, 0812669665

Websites : <http://sites.google.com/site/supoldee>

Website e-learning : <http://edu.srru.ac.th/eledu>

: <http://gdb.srru.ac.th/>

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ระบบ e-learning ช่วยในการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนการสอนปกติและฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ประกอบกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- ปฐมนิเทศ แนะนำธรรมเนียมชาตติวิชาและวิธีการเรียน โดยระบบ e-learning
- ทบทวนความรู้เดิมและความรู้พื้นฐานในการเรียนระบบ e-learning
- บรรยายโดยใช้ PowerPoint, วิดีทัศน์
- ค้นคว้า สรุป ส่งงาน ผ่านระบบ e-learning
- อภิปราย สนทนาแสดงความคิดเห็นผ่าน Web board ในระบบ e-learning
- ทดสอบความรู้เพื่อทบทวนบทเรียน โดยใช้ e-learning test
- ฝึกปฏิบัติทักษะคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
- สร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
- ทดลองใช้และประเมินสื่อ

สื่อในการเรียนการสอน

- คอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- PowerPoint, วิดีทัศน์ สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์

ภารกิจงานที่ต้องปฏิบัติ

- สรุปสาระการเรียนรู้จัดทำเอกสารแผ่นพับโดยเน้นการออกแบบสวยงาม คนละ 1 เรื่อง
- รายงานตัวเข้าเรียน ทำกิจกรรมส่งงานและทดสอบในระบบ e-learning ทุกครั้ง
- จัดทำแผนการเรียนรู้ พร้อมผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1 เรื่อง

การประเมินผล

1. การเข้าเรียนในระบบ e-learning (การรายงานตัวเข้าเรียน) 5 %
2. การเข้าเรียนฝึกทักษะในห้องเรียน 5 %
3. กิจกรรมต่างๆ การส่งงานและทดสอบในระบบ e-learning 20 %
4. เอกสารแผ่นพับสรุปสาระการเรียนรู้ 20%
5. จัดทำแผนการเรียนรู้พร้อมผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1 เรื่อง 30%
6. ทดสอบปลายภาค 20%

กำหนดการเรียนรู้การสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อ/กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อ	การประเมินผล
1	ปฐมนิเทศ แนะนำวิชา และวิธีการเรียน	คอมพิวเตอร์เครือข่าย PowerPoint	- สอบถาม - สังเกต
2	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนระบบ e-learning - ความหมายของสื่อการสอน - ประเภทของสื่อการเรียนการสอน “ฝึกปฏิบัติจริง”	คอมพิวเตอร์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต PowerPoint	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบผลงาน
3	คุณค่าและประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย สาธิต	PowerPoint วีดิทัศน์	- ทดสอบย่อย
4	หลักการใช้สื่อการสอน - บรรยาย อภิปราย สาธิต ทดลองใช้	PowerPoint วีดิทัศน์	- ทดสอบย่อย
5	การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย สาธิต ทดลองใช้	แผนการเรียนรู้สื่อประกอบ แผนฯ PowerPoint วีดิทัศน์	- ทดสอบย่อย
6	จิตวิทยาการรับรู้การเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการ <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาการรับรู้การเรียนรู้ - จิตวิทยาพัฒนาการ บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	PowerPoint วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต	- ทดสอบย่อย
7	จิตวิทยาการรับรู้การเรียนรู้และจิตวิทยาพัฒนาการ <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้กับการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	PowerPoint วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต	- ทดสอบย่อย
8	กระบวนการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสื่อสาร - องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร - หน้าที่ของกระบวนการสื่อสาร - รูปแบบของการสื่อสาร - อุปสรรคในการสื่อสาร บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	PowerPoint วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต	- ทดสอบย่อย

สัปดาห์ที่	เนื้อ/กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ	การประเมินผล
9	กระบวนการสื่อสาร - แบบจำลองของการสื่อสาร - การสื่อสารในการเรียนการสอน - ความล้มเหลวของการสื่อสารในกระบวนการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	PowerPoint วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต	-ทดสอบย่อย
10	การสื่อความหมาย - ความหมายของการสื่อความหมาย - องค์ประกอบของการสื่อความหมาย - ประเภทการสื่อความหมาย - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	PowerPoint วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต	-ทดสอบย่อย
11	การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ฝึกปฏิบัติงานผลิตสื่อ	PowerPoint คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	สังเกต ตรวจผลงาน
12	การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ฝึกปฏิบัติงานผลิตสื่อ	PowerPoint คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	สังเกต ตรวจผลงาน
13	การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ฝึกปฏิบัติงานผลิตสื่อ	PowerPoint คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	สังเกต ตรวจผลงาน
14	การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน - การประเมินสื่อการเรียนการสอน	PowerPoint คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	สังเกต ตรวจผลงาน
15	การสร้างสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ :คอมพิวเตอร์ช่วยสอน - ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน - การประเมินสื่อการเรียนการสอน	PowerPoint คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	สังเกต ตรวจผลงาน
16	ทดสอบปลายภาค	แบบทดสอบ	ส่งงาน

การตัดเกรด

A = 80 - 100 B+ = 75 - 79 B = 70 - 74
 C+ = 65 - 69 C = 60 - 64 D+ = 55 - 59
 D = 50 - 54 E = 49 ลงมา
 F = ไม่เข้าเรียน ไม่ส่งงาน เข้าเข้าสอบ

